

令和3年度 人間生活文化研究所「共同研究プロジェクト」採択課題

課題番号	研究代表者	所属	研究課題
K2101	青江 誠一郎	家政学部食物学科	ヨウ素量を低減化した昆布加工食品の開発とヒト介入試験のための被験者スクリーニング
K2102	青木 俊郎	大妻女子大学博物館	デジタル技術を活用した大妻女子大学博物館所蔵資料の整理・活用(2)
K2103	阿部 栄子	家政学部被服学科	有職装束の調査と授業教材作成
K2104	石井 雅幸	家政学部児童学科	地域振興と学生のキャリア計画を促すプログラムの開発のための基礎的な研究
K2105	伊藤 みちる	国際センター	異なる出身国の大学生群のオンライン国際交流における学習経験の研究
K2106	岩瀬 靖彦	家政学部食物学科	卒業後のキャリア形成に及ぼす要因の検討(4)－入学前と入学後のギャップに着目して2－
K2107	上野 未央	比較文化学部 比較文化学科	「人を区別すること」の比較史研究―大学教育と研究の融合に向けて
K2108	大出 春江	人間関係学部 人間関係学科	リプロダクションの歴史社会学研究に向けた史料収集とデジタル化
K2109	金田 卓也	家政学部児童学科	アジアの村落開発における持続可能な発展のための教育の可能性についての研究
K2110	小林 実夏	家政学部食物学科	コロナ禍におけるソーシャルメディアの利用が精神的健康度および生活習慣に与える影響
K2111	炭谷 晃男	社会情報学部 社会情報学科	エクリチュールの社会学の構想 ―メディア論からエクリチュール論へ―
K2112	高垣 佐和子	大妻コタカ・大妻良馬 研究所	コタカチルドレン ―大妻コタカ精神を継承し、大妻教育を実践した人々―
K2113	高橋 舞	人間生活文化研究所	学芸員養成の歴史的変遷と国際比較 ―学芸員に求められる資質と能力を中心に―
K2114	高橋 三男	家政学部児童学科	女子大学のSTEAM教育に対応した実践教育の構築
K2115	田中 優	人間関係学部 人間関係学科	保育現場における臨床心理学的支援の検討 ―多摩市の臨床現場の調査をもとに―
K2116	趙 方任	国際センター	中国元代喫茶文化の特徴と全体像に関する研究
K2117	縄岡 好晴	人間関係学部 人間福祉学科 (共生社会文化研究所)	就職に困難を抱えるグレーゾーンの学生を対象とした情報共有支援ツールの開発3
K2118	服部 孝彦	英語教育研究所	全学英語e-learning教育を効果的に実践するための動機づけに関する研究
K2119	福島 哲夫	人間関係学部 人間関係学科	スーパービジョン関係における作業同盟に関する研究
K2120	堀 洋元	人間関係学部 人間関係学科	汎用版避難所運営訓練システム開発の研究
K2121	堀江 正一	家政学部食物学科	食品添加物に対するリスク認知バイアス低減のためのリスクコミュニケーション法の構築